

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENGELOLAAN TATA USAHA BERBASIS WEB PADA SDIT TAMAN ILMU DEPOK

PENULIS

¹⁾Adri Eko Syahputro, ²⁾Waskita Cahya, ³⁾RR Aryanti Kristantini,
⁴⁾Dade Maulana Machdum

ABSTRAK

Kegiatan manajemen lembaga pendidikan (perencanaan, penggerakan, pengorganisasian, dan pengendalian) didukung oleh informasi yang disediakan oleh sistem informasi manajemen (SIM). Temuan penelitian menunjukkan bahwa SDIT Taman Ilmu Depok berhasil memanfaatkan sistem informasi manajemen untuk mendukung pelayanan administrasi dengan memanfaatkan semua sarana dan prasarana sebagai landasan untuk mengoptimalkan penggunaan sistem informasi manajemen. Tujuan penelitian ini adalah membuat Kerangka Kerja Data Administrasi secara elektronik berbasis *website*. Sistem ini dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP, HTML, CSS, dan Codeigniter dan Bootstrap sedangkan *database* akan menggunakan MySQL. Hasil penelitian ini berupa Kerangka Kerja Data Administrasi Organisasi Online, yang dapat meningkatkan dan bekerja dengan para eksekutif dalam administrasi peraturan untuk pengganti untuk melalui pertukaran biaya sekolah, angsuran tes, tanda kebesaran sekolah untuk pengganti, dan membuat kapasitas yang dilaporkan dengan mudah, dan dapat memperluas presentasi pendidik dalam administrasi organisasi manajerial di SDIT Taman Ilmu sejauh mengawasi informasi untuk tugas-tugas instruktif.

Kata Kunci

Sistem Informasi, Tata Usaha, Pembayaran, PHP, MySQL

AFILIASI

Program Studi
Nama Institusi
Alamat Institusi

¹⁻⁴⁾Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer
¹⁻⁴⁾Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957
¹⁻⁴⁾Jl. M Kahfi II, Jagakarsa, Jakarta Selatan, DKI Jakarta

KORESPONDENSI

Penulis
Email

Adri Eko Syahputro
adriekos10@gmail.com

LICENSE



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

I. PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi informasi terutama aplikasi berbasis web telah menjadi aset utama masyarakat sekarang ini untuk segala sektor mulai dari bisnis, perawatan kesehatan, dan administrasi. Perkembangan aplikasi berbasis web tidak luput dari kemudahan yang ditawarkan seperti kemudahan pengolahan data, kecepatan dalam melakukan transaksi dan masih banyak lagi[1].

Dalam proses menentukan kualitas sumber daya manusia dalam rangka pembangunan bangsa, pendidikan merupakan salah satu tawaran yang berguna. Penggunaan teknologi informasi berbasis web saat ini sudah lazim digunakan di hampir semua sektor pendidikan. Dimulai dari prosedur administrasi di bagian tata usaha sebuah institusi pendidikan, hingga proses belajar mengajar saat ini sudah banyak yang memanfaatkan media internet di masa wabah ini. Salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja sebuah institusi di era globalisasi adalah kualitas pendidikannya. Karena meningkatnya permintaan konsumen untuk penggunaan teknologi informasi dalam lingkungan pendidikan, lembaga pendidikan berlomba-lomba untuk mendapatkan perhatian mereka dalam upaya untuk memenuhi keinginan ini[2].

Karena permintaan konsumen yang sangat besar terhadap pendidikan, institusi pendidikan berlomba-lomba untuk mendapatkan perhatian mereka dalam upaya memenuhi keinginan ini. Untuk memenuhi tuntutan setiap organisasi, bahkan lembaga pendidikan, diperlukan sumber daya manusia. Guru dan staf administrasi lainnya adalah contoh sumber daya manusia yang dimaksud. Pengaturan urusan tata usaha dikenal dengan istilah administrasi. Dengan kata lain, administrasi mendukung sekolah dalam memberikan layanan administrasi [3].

Pada SDIT Taman Ilmu, yang terletak di kota Depok, Jawa Barat. Informasi pembayaran siswa masih dicatat dalam buku dengan menggunakan metode yang manual dalam pengelolaan keuangan. Akibatnya, pencarian data membutuhkan banyak waktu dan tenaga. Seiring berjalannya waktu, banyak data yang terkumpul, sehingga menyulitkan penyimpanan dan meningkatkan risiko kehilangan data. Pengelolaan uang sekolah harus etis dan terbuka. Administrasi iuran bulanan siswa, uang tunai, pembelian komoditas, pembelian seragam sekolah, pembayaran untuk kegiatan ekstrakurikuler, dan pembuatan laporan keuangan, semuanya berada di bawah payung manajemen keuangan.

Berhubungan dengan penggunaan biaya ini untuk mendanai berbagai keperluan atau kebutuhan instruksional sehingga kegiatan belajar mengajar di ruang belajar dapat berjalan tanpa hambatan. Kerangka kerja angsuran harus dilihat sebagai salah satu gerakan atau usaha yang dilakukan untuk membantu, melayani, memimpin, atau mengawasi gerakan yang dimulai untuk mencapai tujuan. Karena pembayaran merupakan bagian terpenting dalam suatu instansi, maka diperlukan suatu sistem yang dapat menangani pembayaran dengan baik[4].

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempermudah administrasi pembayaran secara digital. Berdasarkan permasalahan yang ada, penulis mengembangkan sebuah sistem informasi berbasis web yang diberi judul "**Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Tata Usaha Berbasis Web pada SDIT Taman Ilmu Depok.**" Dengan adanya kerangka kerja ini, diyakini laporan keuangan SDIT Taman Ilmu Depok dapat menjadi lebih baik, begitu juga dengan administrasi informasi cicilan biaya pendidikan, pembelian pakaian sekolah, buku paket, dan cicilan sekolah lainnya.

II. METODE PENELITIAN

2.1 Metode Pengumpulan Data

Penulis merinci berbagai proses yang dilakukan selama penelitian ini untuk memastikan keaslian dan kepercayaan data yang dikumpulkan. Tujuan dari pengumpulan data adalah untuk mengumpulkan pengetahuan yang diperlukan untuk penelitian ini. Langkah-langkah yang diambil adalah:

1) Prosedur Observasi

Ditahap ini Penulis sedang mengumpulkan data dengan menyaksikan dan mendokumentasikan peristiwa yang diteliti secara langsung di SDIT Taman Ilmu, yang terletak di Jl. Raden Sanim, RT

007/02 No. 144 Kel. Tanah Baru, Kec. Beji, Kota Depok.

2) **Prosedur Wawancara**

Pada tahap ini, penulis mengumpulkan informasi secara langsung dari pihak sekolah melalui diskusi tanya jawab, antara lain data mengenai tenaga pendidik, tenaga pengajar, dan berapa biaya pendidikan setiap bulannya, biaya seragam sekolah, dan biaya buku paket untuk melengkapi data-data yang akan digunakan dalam pembuatan data.

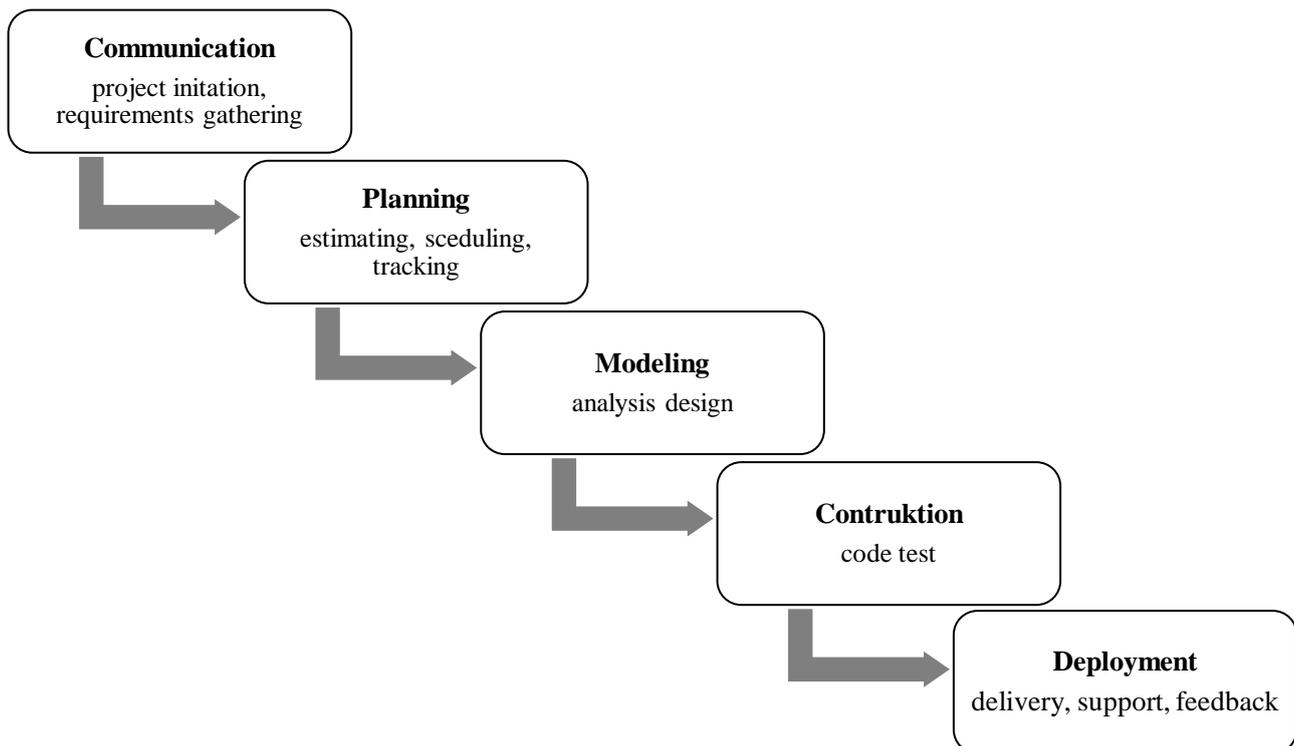
3) **Prosedur Rekomendasi**

Sebagai sumber pengetahuan dan landasan teori, pada tahap ini penulis mengumpulkan data dengan membaca tesis, buku, artikel *online*, dan jurnal tentang evolusi media informasi.

2.2 Metode Pengembangan Sistem

Salah satu aspek dari pendekatan SDLC (*System Development Life Cycle*) yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Waterfall*. Model *waterfall* merupakan pendekatan tradisional yang bersifat metodis dan berurutan dalam pengembangan perangkat lunak [5]. Konsep ini sebenarnya disebut "Model Sekuensial Linier". "Siklus hidup klasik" atau pendekatan air terjun adalah nama umum untuk paradigma ini [6]. Meskipun pada awalnya diusulkan oleh Winston Royce pada tahun 1970-an, model ini, yang merupakan model umum dalam pemrograman, merupakan model yang paling banyak digunakan dalam pemrograman komputer. Pandangan dunia ini menggunakan filosofi yang berurutan dan memiliki tujuan [7].

Karena setiap tahap harus menunggu tahap sebelumnya selesai sebelum melanjutkan, proses ini dikenal sebagai *waterfall*. Menurut sumber Pressman, tahapan *Waterfall Model* adalah sebagai berikut [8]:



Gambar 1. Model Waterfall

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan ini merupakan eksekusi dari pilihan rencana kerangka kerja. Pemrograman yang mengikuti rencana tersebut harus dibuat untuk menumbuhkan kerangka kerja data administrasi manajerial di SDIT Taman Ilmu. Sistem informasi ini dibuat berdasarkan apa yang dibutuhkan. Jika sistem yang akan dibuat ingin sesuai dengan tujuan dan sasaran, tindakan dan prosedur harus diikuti dengan tahapan dan perencanaan yang baik. Dengan cara ini, kerangka data yang dibuat dapat semakin efektif dimanfaatkan oleh para pembeli.

3.5 Implementasi Perangkat Lunak

Pada Sistem informasi manajemen pengelolaan tata usaha ini dibuat dengan menggunakan perangkat lunak berikut ini:

Tabel 1. Implementasi Perangkat Lunak

No	Perangkat Lunak	Keterangan
1	XAMPP v3.2.3	Web Server
2	Sublime Text	Penulisan Kode Program
3	PHP	Bahasa pemrograman
4	Google Crome & Microsoft Edge	Web browser
5	Windows 10 pro	Sistem operasi

3.6 Implementasi Perangkat Keras

Berikut ini merupakan bagian perangkat keras dari sistem informasi manajemen pengelolaan tata usaha:

Tabel 2. Implementasi Perangkat Keras

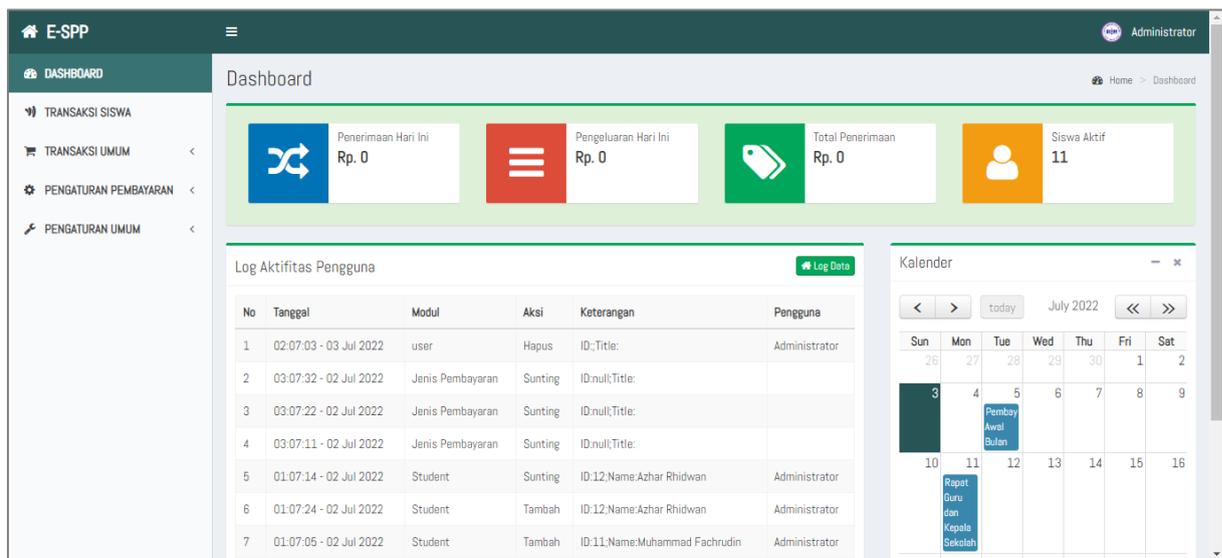
No	Perangkat Keras	Jumlah	Keterangan
1	Laptop ASUS DESKTOP-UPOHPC9	1 unit	- Storage: 116 GB - RAM: 4,00 GB - Processor: Intel(R) Celeron(R) CPU 1007U @ 1.50GHz 1.50 GHz

3.7 Implementasi Antarmuka

Rancangan tampilan eksekusi pada “Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Tata Usaha Berbasis Web” ini menggabungkan tampilan Dasbor *user* Admin/Administrator dan Dasbor *user* Siswa.

1) Tampilan Halaman *Dashboard* Admin

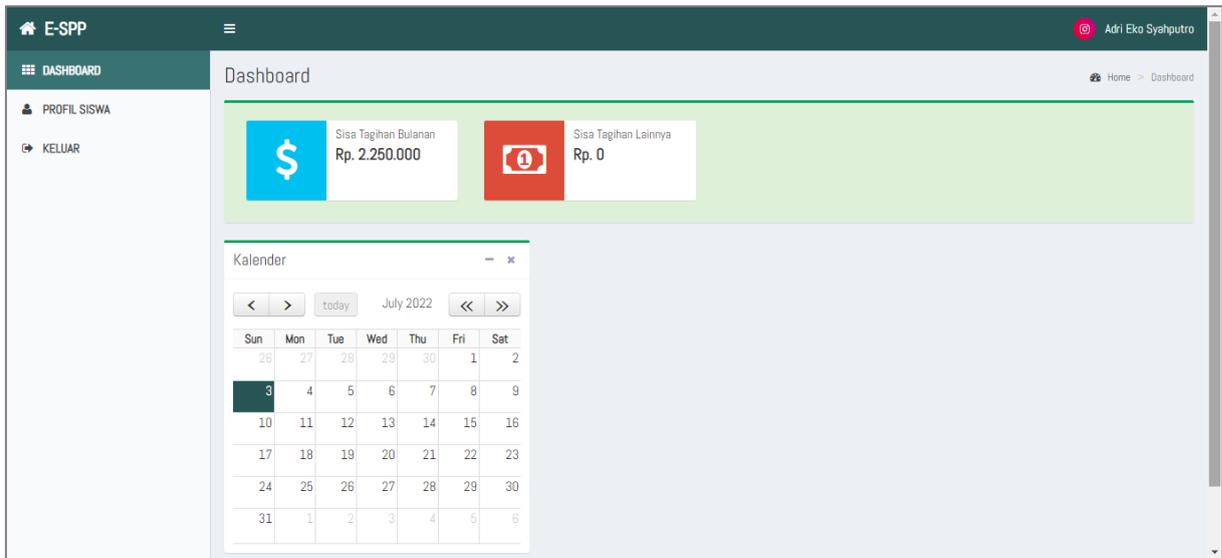
Admin dapat menangani pembayaran siswa dan transaksi siswa, transaksi umum, melakukan pengaturan pembayaran, dan pengaturan umum di halaman *dashboard* admin ini. Admin dapat mengatur pengeluaran dan penerimaan keuangan sekolah sesuai kebutuhan, serta mengakses, menambah, dan mengedit data transaksi siswa.



Gambar 6. Tampilan *Dashboard* Admin

2) Tampilan Halaman *Dashboard* Siswa

Para Siswa dapat melihat informasi keuangan dan biodata mereka di halaman *dashboard* mahasiswa.



Gambar 7. Tampilan *Dashboard* Siswa

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan dari instalasi sistem di SDIT Taman Ilmu Depok, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pembaruan sistem administrasi manual menjadi suatu sistem yang telah terkomputerisasi dengan penambahan sistem berbasis *web* ini dilakukan agar dapat meminimalisir tingkat kesalahan dalam pencarian data-data yang meliputi hasil pembayaran para siswa di SDIT Taman Ilmu.
- 2) Sistem ini diharapkan dapat dengan mudah untuk mengelola data pembayaran uang SPP dan pembayaran lain yang terkait dengan kebutuhan sekolah dan dapat mempercepat proses administrasi. Sistem ini diharapkan dapat mengurangi waktu yang semula memakan waktu yang cukup lama menjadi waktu yang singkat dan mudah.

REFERENSI

- [1] A. Aziz, M. Komara, S. Fauzan, W. Maulani, and R. T. M. Akbar, "Strategi bimbingan belajar dan pengenalan teknologi informasi dalam menghadapi pendidikan di masa pandemi," *Proc. UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, vol. 32, no. 32, pp. 87–101, 2021, [Online]. Available: <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- [2] N. Purwandari, B. H. Baskoro, and E. A. Mutholib, "Perancangan Sistem Informasi Penggajian Pegawai Pada Perusahaan XYZ Menggunakan Java Spring Framework," *J. Sist. Inf. Bisnis*, vol. 2, no. 2, pp. 48–58, 2021.
- [3] N. Purwandari, R. A. Kristantini, H. Hernalia, and M. Djulfikri, "Program Peningkatan Kapasitas Dan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Pemanfaatan Teknologi Internet," *J. Pengabd. Teratai*, vol. 1, no. 2, pp. 185–192, 2020.
- [4] N. Purwandari and A. Fauzi, "Penerapan Technopreneur Dasar Bagi Guru-Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar Tingkat Kecamatan Cikarang," vol. 9, no. 1, 2022.
- [5] N. Purwandari and R. A. Kristantini, "Online Web-Based Information System Penerimaan Peserta Didik Baru in Sekolah Dasar Islam Terpadu Al- Kautsar Cikarang," vol. 6, no. 2, pp. 50–59, 2021.
- [6] N. Purwandari and B. Firmansyah, "Sistem Repository Dokumen Akreditasi Program Studi Berbasis Web pada Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957," *Remik*, vol. 7, no. 1, pp. 196–210, 2023, doi: 10.33395/remik.v7i1.11976.

- [7] N. Purwandari, F. Angelia, W. Cahya, and H. Rifiyanti, “Pelatihan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kautsar Cikarang,” *Indones. Berdaya*, vol. 3, no. 4, pp. 961–968, 2022, doi: 10.47679/ib.2022329.
- [8] A. Fauzi, N. Purwandari, R. Aryanti Kristantini, and H. Jihadi, “Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Daring Bagi Guru-guru SDIT Al-Kautsar Cikarang,” *ABDIMAS J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 5–8, 2022, doi: 10.53008/abdimas.v3i1.221.