



## PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS DAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET

<sup>1)</sup>Nuraini Purwandari, <sup>2)</sup>Aryanti Kristantini, <sup>3)</sup>Hernalia, <sup>4)</sup>Muhammad Djulfikri

<sup>1)-4)</sup>Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957

### ABSTRACT

Pemanfaatan Teknologi internet merupakan kebutuhan ilmu yang penting untuk dipahami, apalagi di masa pandemi seperti saat ini karena dalam proses pembelajaran secara online diterapkan dari mulai tingkat TK sampai Perguruan Tinggi. Pendidikan tingkat Sekolah Dasar khususnya juga sedang melaksanakan *school from home* bagi siswa-siswinya di masa pandemi ini agar terhindar dari penularan covid 19 yang penularannya melalui sentuhan. *School from home* adalah proses belajar yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi internet dalam pembelajarannya secara online dan pihak yang terlibat adalah guru sekolah dasar sebagai pemberi materi dan siswa yang menerima materi untuk satu mata pelajaran tertentu. Banyak kendala yang dialami saat pelaksanaan proses belajar ini yang disebabkan keterbatasan guru sekolah dasar dan siswa akan pengetahuan teknologi internet. Merujuk pada hal tersebut, maka civitas akademika Intitut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957 mengadakan webinar pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema "PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS DAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET" dengan tujuan untuk ikut berkontribusi dalam mengimplementasikan ilmu tentang teknologi internet agar dapat meningkatkan kapasitas dan kemampuan para pengajar/guru sekolah dasar dalam lancarnya pelaksanaan proses pembelajaran secara online tersebut. Dan para orang tua siswa yang mendampingi dalam proses belajar anaknya diharapkan juga turut meningkatkan pengetahuannya tentang teknologi internet tersebut. Hasil dari webinar pada kegiatan PKM ini membuktikan kepedulian civitas akademika yang bersinergi positif dengan para guru dan para orang tua siswa sekolah dasar dalam peningkatan kapasitas dan kemampuan tentang pemanfaatan teknologi internet.

**Keywords:** Teknologi Internet, Pembelajaran Online, School From Home

Received: 26 November 2020

Revised: 2 Desember 2020

Accepted: 2 Desember 2020

Corresponding Author:

Nuraini Purwandari  
Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer  
Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957  
Jl. M. Kahfi II No. 33 Jagakarsa, Jakarta Selatan  
Email: [nuraini.purwandari@gmail.com](mailto:nuraini.purwandari@gmail.com)

## PENDAHULUAN

Masa pandemi sejak awal tahun 2020 telah membuat dunia pendidikan dituntut untuk mengubah proses belajar mengajarnya dari yang tadinya dengan tatap muka dalam setiap pertemuannya menjadi secara virtual menggunakan fasilitas internet dalam pelaksanaannya agar tetap berlangsung pembelajaran yang sedang berjalan pada tahun ajaran 2020 ini.

Proses belajar mengajar secara online dengan menggunakan fasilitas internet ini dilaksanakan mulai dari tingkat TK sampai dengan tingkat Pendidikan Tinggi sekelas Doktor. Dampak dari tuntutan yang harus melaksanakan pembelajaran secara online ini menimbulkan banyak kendala antara lain : ketersediaan jaringan internet, peralatan untuk melaksanakan pembelajaran yaitu komputer atau minimal *handphone* yang memenuhi standar untuk digunakan dalam pembelajaran online sampai kemampuan para pendidik atau siswa dalam pemanfaatan teknologi internet, aplikasi pembelajarannya maupun mengoperasikan peralatan yang digunakan dalam pembelajaran tersebut

Tingkat paling dasar yang menjalani pembelajaran online yang diharuskan sesuai kurikulum adalah Sekolah Dasar. Baik para guru maupun siswa yang akan mengalami perubahan yang berat disebabkan karena siswa biasanya tidak menggunakan *handphone* dalam kesehariannya dan para pendidiknya juga banyak yang masih menguasai teknologi internet dan komputer. Oleh karena itu kami dosen dari Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 berniat mengadakan Pengabdian Masyarakat dengan Judul PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS DAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET dengan harapan setelah para pendidik mengikuti webinar tentang internet, maka dapat menerapkan dalam pembelajarannya secara online berjalan lebih lancar dan dapat mengarahkan siswanya apabila ada yang belum paham tentang pengoperasian aplikasi yang digunakan.

## METODE PELAKSANAAN

Setiap Perguruan Tinggi di Indonesia tidak hanya melaksanakan proses belajar mengajar melainkan harus menyelenggarakan dengan apa yang disebut Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Negara Republik Indonesia. Kegiatan yang tercakup dalam Tri Dharma tersebut salah satunya adalah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tujuan turut serta dalam peranan mencerdaskan masyarakat khususnya masyarakat sekitar kampus dan masyarakat luas pada umumnya dengan mengimplementasikan ilmu yang telah dipelajarinya secara nyata.

Dalam masa pandemi ini dilarang mengadakan acara yang bersifat mengumpulkan orang banyak karena peraturan pemerintah daerah khususnya di Jakarta yang perkembangan jumlah penderitanya paling tinggi dibandingkan dengan daerah-daerah lainnya di Indonesia sehingga segala bentuk kegiatan tidak terkecuali dalam dunia pendidikan harus mematuhi peraturan dengan melakukan "*Social Distancing*". Oleh sebab itu Metode implementasi dari pengabdian masyarakat yang dipilih adalah dengan mengadakan webinar melalui zoom dengan target pesertanya adalah guru –guru Sekolah Dasar yang ada disekitar kampus yang diutamakan dan guru sekolah dasar yang berminat meningkatkan pengetahuannya tentang teknologi internet serta para orang tua murid yang ingin menambah pengetahuan tentang teknologi internet.

Tim pelaksana yang merupakan civitas akademika dan dosen di kampus Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957. Nara sumber dari Webinar dengan tema PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS DAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET adalah Bapak Djunaidy, SE, MM dan Bapak Achmad Fauzi S.Kom, MMSI sebagai pembicara yang berkompeten dalam bidang teknologi internet dan juga

penggunaan fasilitas pembelajaran online yang dapat dipilih oleh sekolah dasar yang melaksanakan *school from home*.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan ini ditinjau dari segi kebermanfaatannya adalah berhasil mencapai pencapaian tujuannya yaitu meningkatkan kapasitas keilmuannya tentang internet, meningkatkan kemampuan penggunaan aplikasi pembelajaran online yang sesuai dengan pilihan sekolah dasarnya dan lebih lancar serta suksesnya pembelajaran online yang dilakukan.

1) Hasil ditinjau dari pencapaian tujuan.

Hasil yang didapat dari webinar pada kegiatan pengabdian masyarakat ini sesuai dengan pencapaian tujuan dimana tujuannya adalah:

- Merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang salah satunya adalah berupa pengabdian kepada masyarakat khususnya guru-guru sekolah dasar yang berada di sekitar kampus dan orang tua siswa yang berminat meningkatkan pengetahuannya tentang internet yang diperlukan untuk menciptakan sinergi positif yang dapat meningkatkan mutu dan kualitas pengetahuannya di bidang teknologi komputer.
- Membantu guru-guru Sekolah Dasar dan para orang tua siswa yang ada sekitar kampus dalam meningkatkan kapasitas dan kemampuan tentang teknologi internet yang berkaitan erat dengan pembelajaran online yang sedang dijalankannya selama pandemi ini masih berbahaya bagi warga Indonesia pada umumnya dan siswa-siswa serta para guru pada khususnya.

2) Hasil ditinjau dari manfaat

Hasil dari webinar pada kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan tentunya untuk meningkatkan kapasitas dan kemampuan para guru Sekolah Dasar dalam pembelajaran secara online dengan menggunakan aplikasi tertentu yang dapat dipilih sesuai dengan kemampuan keuangan maupun peralatan yang tersedia di sekolah atau kepemilikan pribadi baik guru maupun siswa yang berkaitan erat dengan teknologi internet.

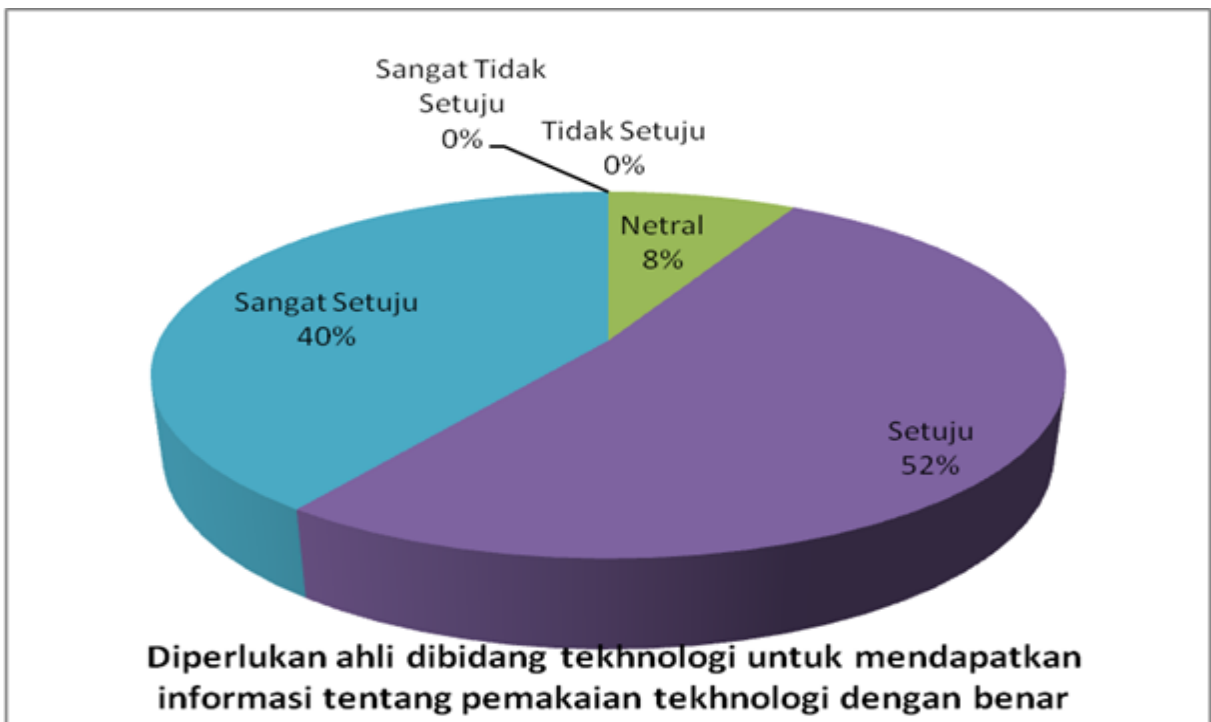
3) Hasil ditinjau dari sasaran

Hasil dari webinar pada kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan telah memberikan manfaat yang optimal dengan sasaran yang tepat yaitu para guru Sekolah Dasar dan para orang tua siswa yang ingin juga belajar tentang teknologi internet dan merupakan sinergi yang positif antara kampus yang dapat mensosialisasikan program-program umum kampus dan sosialisasi pengetahuan tentang teknologi internet dengan para guru sekolah dasar dan para orang tua siswa yang memerlukan pengetahuan tersebut untuk meningkatkan pengetahuan, kapasitas dan kemampuannya dalam pelaksanaan pembelajaran secara online selama pandemi masih belum sirna dari bumi Indonesia ini.

Analisa kegiatan ini di dukung oleh sejumlah data yang dijarah dari hasil kuesioner yaitu sebagai berikut:

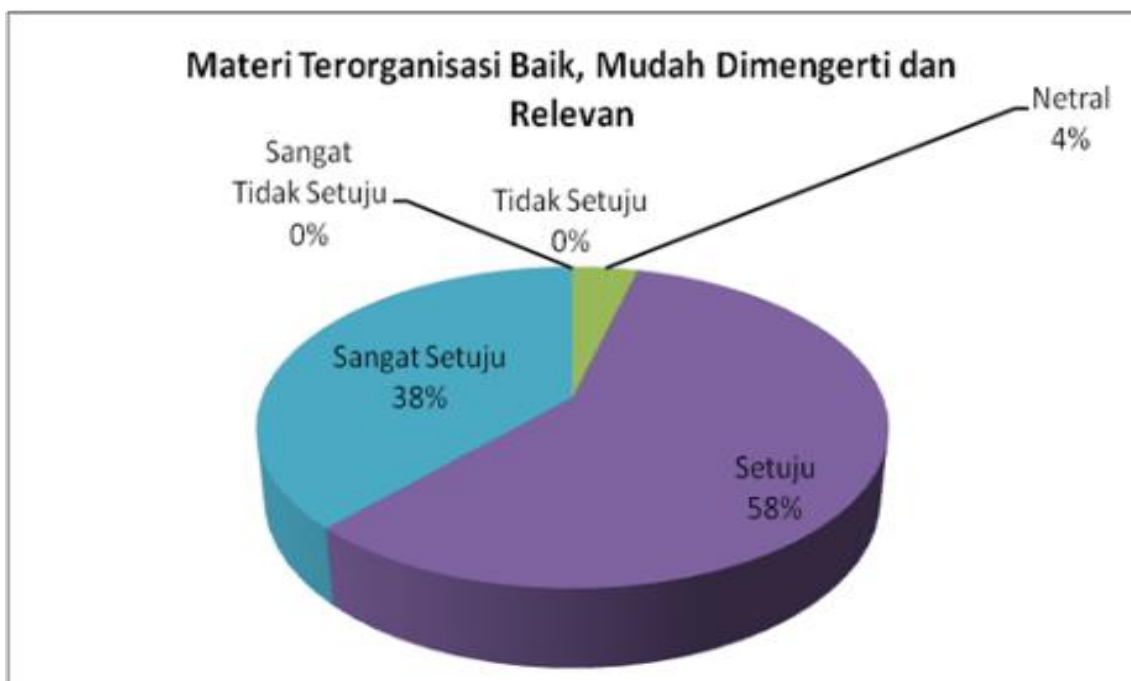
1) Analisa Pra Kegiatan

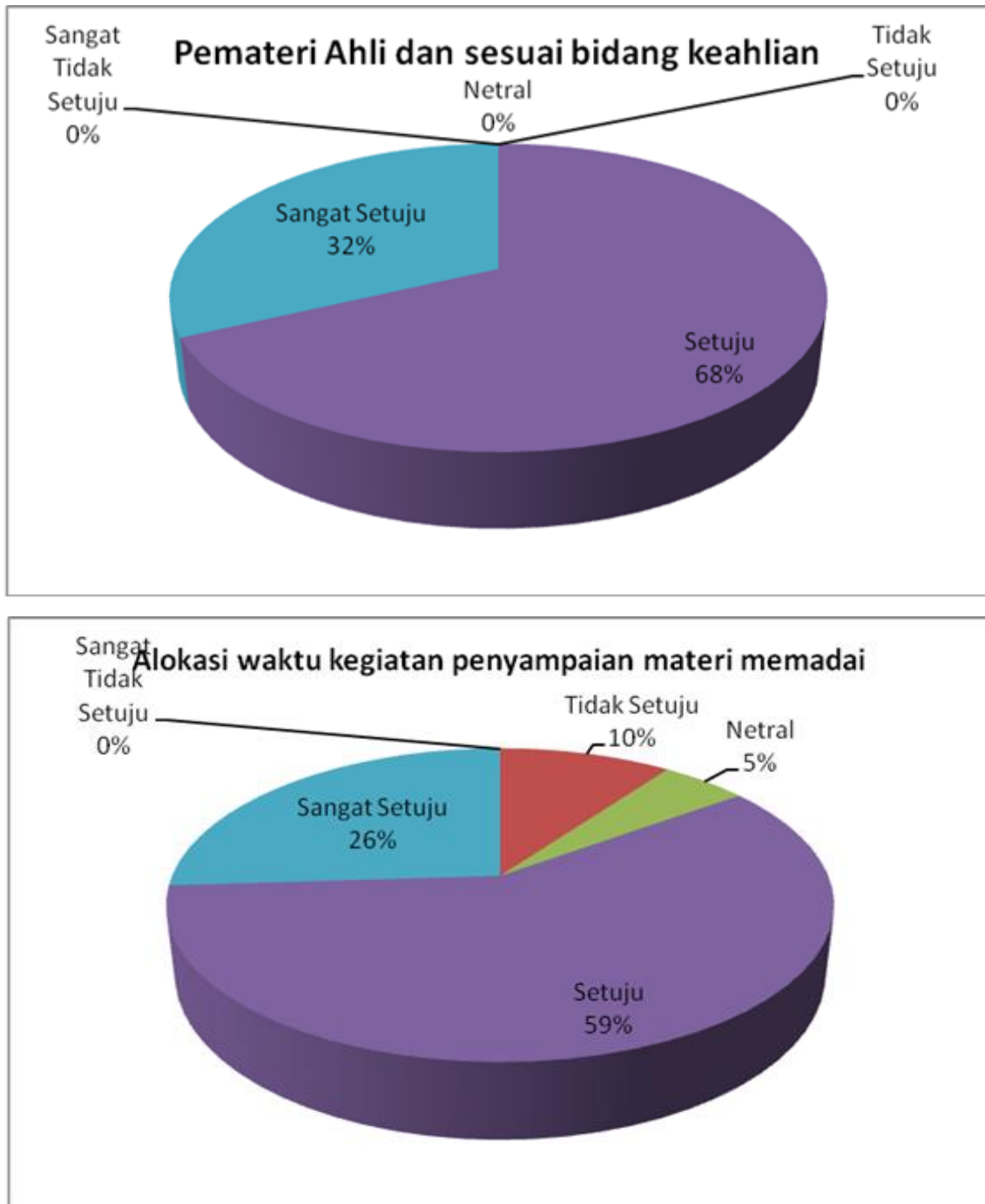
Analisa pra kegiatan ini dimaksudkan untuk mendapatkan data dan informasi terkait dengan kebutuhan para guru dan para orang tua siswa sekolah dasar atas tema kegiatan yang ada ini yaitu bahwa para guru sebagai pelaksana pembelajaran secara online dan para orang tua yang mempunyai anak siswa sekolah dasar cukup menginginkan kegiatan yang berbasis pengetahuan teknologi informasi pada umumnya dan internet pada khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran secara online tersebut.



**Gambar 1. Analisa Pra Kegiatan**

- 2) Analisa Pasca Kegiatan  
 Hasil evaluasi kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan kesesuaian rencana tujuan adalah bahwa kegiatan ini merupakan suatu kegiatan yang relevan untuk diselenggarakan di kampus Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 dikarenakan sejak dari rencana dan kuesioner pra kegiatan sudah menunjukkan bahwa kebutuhan ilmu pengetahuan untuk para guru sekolah dasar dan para orang tua siswa terkait bidang teknologi komputer dan internet dan yang terkait antar keduanya. Hasil analisa pasca kegiatan juga menunjukkan validasi manfaat yang bersesuaian dengan kondisi dan era pandemi saat ini untuk para guru sekolah dasar dan para orang tua siswa. Hal tersebut digambarkan pada hasil evaluasi melalui kuesioner pasca kegiatan yang ditampilkan pada diagram berikut ini:





**Gambar 2. Evaluasi Pasca Kegiatan**

Dalam Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini terdapat beberapa data yaitu data penunjang dan data evaluasi, antara lain sebagai berikut:

1) Faktor Pendorong

Faktor pendorong terlaksananya kegiatan ini adalah:

- Hasil analisa tentang pengetahuan tentang internet dari kebanyakan para guru sekolah dasar dan para orang tua siswa dalam proses pembelajaran secara online yang mau atau tidak mau harus dilaksanakan dalam proses belajar yang berlangsung yaitu "School From Home" sangat minim.
- Hasil analisa tentang kondisi para orang tua siswa dan siswa itu sendiri yang mempunyai pengetahuan teknologi komputer dan internet masih sangat minim.
- Hasil analisa sinergi positif kampus dengan para guru dan orang tua siswa sekolah dasar masih perlu ditingkatkan untuk lebih mendatangkan citra positif kampus Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957.

## 2) Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam pelaksanaan webinar pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini hampir tidak ada, hanya mungkin masih ada beberapa dari para guru dan para orang tua siswa yang masih belum mempunyai komputer untuk guru dan siswa sehingga hanya menggunakan *handphone* dalam mengikuti webinarnya.

## 3) Evaluasi Relevansi

Relevansi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat ditinjau dari beberapa sudut pandang, antara lain:

- Relevansi dengan kebutuhan para guru sekolah dasar dan siswa beserta orang tuanya.

Relevansinya dengan kebutuhan para guru sekolah dasar dan siswa beserta orang tuanya sangat sesuai karena para guru sekolah dasar dan siswa beserta orang tuanya sangat membutuhkan tambahan pengetahuan tentang internet dan aplikasi yang dapat digunakan dengan mudah dan murah biaya paket data yang dibutuhkan dalam pembelajaran secara online agar proses belajar dari rumah lancar tanpa kendala.

- Relevansinya dengan perkembangan teknologi komputer dan internet. Pada era industri 4.0 yang mengarah kepada IoT (*Internet of Things*) sangat erat sekali karena para guru sekolah dasar dan siswa beserta orang tuanya sangat membutuhkan pengetahuan tentang teknologi internet dan meningkatkan kemampuan mengoperasikan aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran secara online dengan baik.

- Relevansi kesesuaian bidang para narasumbernya. Relevansi kesesuaian bidang dari para narasumber yang memberikan materi webinar sudah sangat sesuai karena memang Bapak Djunaidy SE,MM, yang membawakan materi tentang tinjauan dari sisi ekonomis teknologi internet dalam pembelajaran secara online dan Bapak Achmad Fauzi, S.Kom, MMSI memang mempunyai latar belakang ilmu komputer dalam pendidikan Tingkat Tingginya. Hal ini sangat memperkuat materi yang dipaparkan dalam kegiatan ini.

## 4) Akseptibilitas.

Akseptibilitas materi yang dibawakan dalam webinar pada kegiatan Pengabdian Masyarakat ini sangat tinggi disebabkan angka kesesuaian dengan kondisi pandemik saat ini dan juga sangat erat karena materi ini juga dapat dikatakan materi yang aktual dengan kondisi saat ini.

## 5) Hasil Guna.

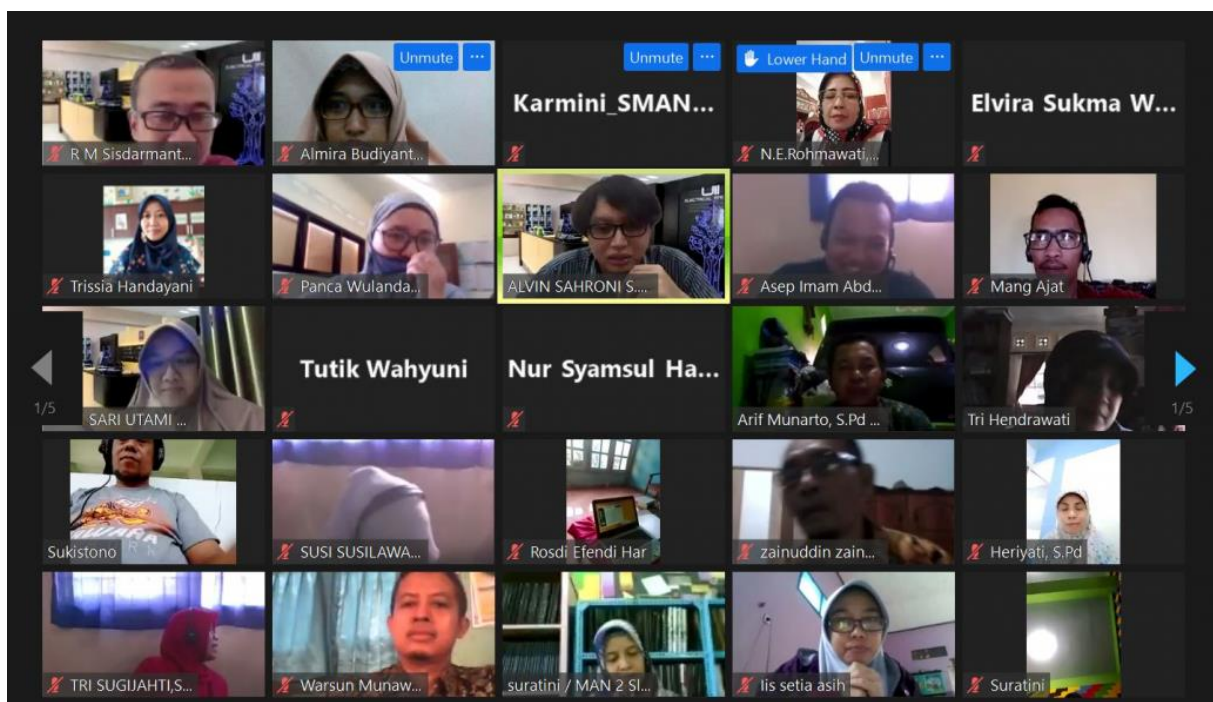
Melihat dan memperhatikan bahasan tentang manfaat Pengabdian Kepada Masyarakat "Program Peningkatan Kapasitas dan Kemampuan guru sekolah dasar dalam pemanfaatan teknologi internet" memperkuat asumsi yaitu kegiatan ini berdaya guna karena *output* secara keseluruhan mendatangkan hasil guna atau manfaat sesuai dengan kebutuhan.

## 6) Ketepatan Manfaat.

Manfaat dari diadakannya webinar pada kegiatan Pengabdian Masyarakat ini sangat tepat diterapkan pada kondisi darurat akibat dari pandemik saat ini. Dikatakan demikian karena berdasarkan hasil kuesioner kepada peserta webinar memang topik yang dibahas ini pada dasarnya adalah topik yang memang dibutuhkan untuk diketahui oleh para guru dan para orang tua siswa sekolah dasar.



- 7) Daya Ulang  
Kegiatan ini memiliki daya ulang yang cukup tinggi mengingat animo peserta cukup baik, dibuktikan dari banyaknya jumlah peserta yaitu 50 orang peserta
- 8) Partisipasi Guru dan Para orang tua siswa Sekolah Dasar  
Partisipasi Guru dan Para orang tua siswa Sekolah Dasar sebagai peserta dalam kegiatan webinar ini sangat tinggi karena kegiatan ini dinilai bersesuaian dengan kebutuhan para guru dan para orang tua siswa sekolah dasar akan pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi internet dalam kaitannya dengan apa yang peserta jalani saat ini yaitu pembelajaran secara online.
- 9) Tindak Lanjut  
Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini memiliki tindak lanjut yaitu berupa pelaporan kegiatan kepada Institusi dan juga pembuatan jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Jika pandemik sudah tidak ada lagi dan *social distancing* tidak lagi berlaku, maka sangat memungkinkan di waktu dan kesempatan lainnya diadakan sinergi antara kampus dan sekolah dasar yang ingin meningkatkan pengetahuannya di bidang teknologi komputer dan informasi mengadakan pelatihan yang bermanfaat bagi guru-guru sekolah dasar berlatih suatu aplikasi tertentu yang dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar untuk menyongsong merdeka belajar.
- 10) Rencana Tujuan Dampak  
Rencana tujuan dampak yang ada pada kegiatan ini adalah ditinjau dari hasil evaluasi melalui kuesioner yang ada baik pra kegiatan maupun pasca kegiatan yang akan menggambarkan konsistensi dari perencanaan, manfaat, dan dampak kegiatan ini bagi peserta. Diharapkan kegiatan ini dapat memunculkan dampak baik ke seluruh pihak, antara lain:
- Peningkatan pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi internet yang akan berdampak pula pada meningkatnya kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran secara online.
  - Peningkatan hubungan baik dan komunikasi antara civitas akademika Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 dengan para guru dan para orang tua siswa sekolah dasar sekitar kampus khususnya dan para guru sekolah dasar di Jakarta pada umumnya.



### KESIMPULAN

Webinar yang diadakan pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di tengah masa pandemik ini mendatangkan banyak manfaat positif yang dirasakan khususnya para guru dan para orang tua siswa sekolah dasar yang ikut sebagai peserta sehingga banyak membantu dalam peningkatan pemahaman teknologi internet yang dikaitkan dengan penggunaan aplikasi tertentu dalam proses pembelajaran secara online.

### REFERENSI

Enterprise, Jubille. 2015. Internet untuk Guru dan Siswa. Jakarta : Elexmedia Komputindo  
Kristanto , Andy. 2014 Internet Untuk Pemula . Jakarta: Elexmedia Komputindo  
Mulawarman. 2020. Problematika Penggunaan Internet. Jakarta: Prenada Media

### Copyright and License



This article is published under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) License  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Published by LPPM Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957, Jakarta